

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
INSTITUT DE FORMATION D'AIDES-SOIGNANTS

CATALOGUE DE FORMATIONS POUR LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ

ANNÉE 2024



Projet professionnel

Spécialisation

Formation

Job

Métier

Perfectionnement

Emploi

Évolution

Diplôme

Qualité

Expérience

Se former



194 avenue Rubillard
72037 Le Mans cedex 9
Tél : 02 43 43 43 30
Fax : 02 43 43 24 41
www.ch-lemans.fr

“ENTRE VOTRE BESOIN ET LA FORMATION ? IL Y A NOTRE EQUIPE !”

L'institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et l'Institut de Formation d'Aides-Soignants (IFAS) proposent depuis plusieurs années des formations aux professionnels de santé pour répondre aux évolutions des métiers et des modes de prises en charge des patients.

- Le décret du 21 août 2008 relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie des agents de la fonction publique hospitalière.
- L'arrêté du 08 décembre 2015, dans sa version consolidée au 9 décembre 2019 fixant la liste des orientations nationales du développement professionnel continu des professionnels de santé pour les années 2016-2019.
- L'instruction du 29 juillet 2016 relative aux orientations en matière de développement des compétences des personnels d'établissement.

Tout ce cadre réglementaire a guidé nos choix et c'est pour mieux répondre à vos attentes que nous avons élaboré nos formations.

Elles sont conçues et animées par nos formateurs.

Elles se déroulent soit dans nos locaux, soit sur site.



Personnes en situation de handicap : nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Une phase d'analyse des besoins sera réalisée pour identifier les conditions de faisabilité de la formation et/ou les aménagements possibles.

Monsieur Franck RIBOUCHON, Directeur, Madame Méлина LEHOUX, Directrice Adjointe et leur équipe pédagogique sont heureux de vous présenter le catalogue de formation 2024.

Nos formations s'articulent autour de 2 axes :

- Développement des compétences professionnelles
- Développement personnel dans l'exercice professionnel

Nous pouvons répondre à toutes demandes de formations correspondant à un besoin particulier de votre établissement ou de vous-même. N'hésitez pas à nous contacter.

Formations sur site

Les instituts peuvent éventuellement organiser des formations personnalisées « en intra-muros » dans les établissements de soins ou les établissements médico-sociaux.

Les objectifs et les périodes de formation seront à définir à la suite d'un entretien d'analyse des besoins.

Contacts IFSI - IFAS



Gestionnaire en charge de la Formation Continue :

Mme Hélène BONFILS, Adjoint administratif

☎: 02.44.71.07.00 (poste 38 076 en interne)

✉ : hbonfils@ch-lemans.fr

Responsable de la formation continue :

Mme Valérie AL HOMSI, Cadre Supérieur de Santé

☎: 02-53-04-04-55

✉ : valhoms@ch-lemans.fr

Adresse postale :

Centre Hospitalier Le Mans – IFSI-IFAS
194 avenue Rubillard 72037 Le Mans CEDEX 9

S Site internet : <http://www.ch-lemans.fr>

Notre équipe pédagogique IFSI - IFAS

IFSI



Mme Marylène FRIQUET, Formatrice

Master 1 en Science de l'éducation



M. Florian GAQUERE, Formateur

Formateur OMEGA accrédité par IRAP Santé



Mme Vanessa LE BRUN, Formatrice



Mme Virginie LEGRAND, Formatrice

Master en Sciences de l'Education, option analyse des pratiques professionnelles



Mme Edith ROUET, Formatrice

Master 2 en sciences de l'éducation et de l'information



Mme Valérie RATEAU, Formatrice

Master 1 en sciences de l'éducation – D.U en simulation et pédagogie active -
Formation formateur GSU



M. Xavier THIERRY, Formateur

Master MFEG, ingénieur en E-formation-créateur de formations en E-Learning

IFAS



Mme Anne BRUNEAU, Formatrice

Master 2 : Sciences de l'éducation – Mention : éducation, formation, communication
Certificat de Formation Pédagogique à l'éducation du patient



Mme Camille DELERUE, Formatrice

Master 2 : Sciences Humaines et Sociales
D.U Soins palliatifs



Mme Laurence MORIN, Formatrice

Certificat de formation en Prévention des Risques liés à l'Activité physique



M. Mickaël OGER, Formateur, Responsable pédagogique

Master 2 : Direction d'Établissement et Organisme de Formation et d'Insertion
Licence en Sciences sanitaires et sociales

SOMMAIRE



Développement des compétences professionnelles

Création de formation en e-learning	page 4
Formation au raisonnement clinique pour les aides soignants	page 5
Formation actualiser ses connaissances sur la douleur et améliorer sa pratique soignante	page 6
Formation aux transmissions ciblées	page 7
Formation actualisation des connaissances sur le nouveau référentiel de formation et tutorat pour les aides soignantes	page 8
Formation au tutorat infirmier – niveaux 1 – 2 et 3	page 10
Temps de rassemblement des IDE tuteurs	page 11
Formation au tutorat en EHPAD pour les infirmiers et les aides soignants	page 12
Formation Participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien être de la personne âgée.	page 14

Développement personnel dans l'exercice professionnel :

Formation réussir son entretien de mobilité	page 15
---	---------

Renseignements, Inscriptions, Contacts	page 16
---	---------

Création de formation en e-learning



Durée : 30 min

Objectifs pédagogiques :

- Transformer une formation en présentiel en e-learning

Modalités pratiques :

- Étude du besoin
- La recherche stratégique de la formation
- L'architecture technique
- Le design graphique
- La conception du support
- La production de voix off
- Les ressources vidéo
- Un travail de collaboration avec l'équipe projet
- Tests et mise au point

Public

Tous professionnels

Pré-requis

Tous professionnels
de jour ou de nuit

Nombre de participants

illimité

Outils pédagogiques

Exposés théoriques
Echanges
Outil interactif

Formateur

Xavier THIERRY

Dates et lieu

L'avantage d'une formation en e-learning, c'est "qu'on peut se former quand on veut et où on veut"

Tarifs

Devis sur demande

Formation

Raisonnement clinique pour les aides-soignants

i *Durée : 3 demi-journées (9h)*

Objectifs pédagogiques

- Conforter chez le professionnel de santé un raisonnement clinique permettant de proposer des actions de soins pertinentes, adaptées à la personne soignée dans une situation donnée.
- Situer la place du raisonnement clinique dans les référentiels de formation infirmier et aide-soignant et dans la pratique soignante
- Clarifier le concept de raisonnement clinique
- Acquérir une méthodologie visant à développer un raisonnement clinique
- Traduire son raisonnement clinique au travers du modèle des transmissions ciblées

Contenu

- Qu'est-ce que le raisonnement clinique ?
- Les apports théoriques se font à l'aide de méthodes interactives, mobilisant l'expérience et le questionnement des participants à partir de situations cliniques

Public

Aides-soignants

Pré-requis

Aides-soignants
exerçant en
secteurs extra-hospitaliers

Nombre de participants

8 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Exposés théoriques
Echanges
Outil interactif

Formateur

Laurence MORIN

Dates et lieu

Dates à la demande

A l'I.F.A.S ou sur site


Tarifs

2 000 € pour un groupe de 12 participants

180 € par personne pour les 3 demi-journées

Formation

Actualiser ses connaissances sur la douleur et améliorer sa pratique soignante

 **Durée : 1 journée (7h)**

Objectifs pédagogiques

- Améliorer ses connaissances pour une meilleure prise en charge de la douleur.
- Connaître les différents outils d'évaluation de la douleur
- Connaître les méthodes médicamenteuses et non médicamenteuses améliorant la prise en charge de la douleur
- Améliorer sa pratique soignante en lien avec les bonnes pratiques et la réglementation (recommandation)

Contenu

Temps 1 : apports théoriques

- Législation
- Physiopathologie de la douleur
- Evaluation de la douleur
- Les différentes composantes de la douleur
- Pharmacologie
- Effet placebo et nocebo

Temps 2 : apports pratiques

- À partir de situations cliniques rencontrées par les participants : analyse de pratique concernant la prise en charge de patients douloureux
- Qu'est-ce que la prévention de la douleur procédurale ?
- L'Hypnose conversationnelle quand et comment l'utiliser ?
- Du bon usage des morphiniques

Public

Infirmiers et Aides-soignants

Pré-requis

Infirmiers et Aides-soignants
Toutes structures confondues

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Présentation d'une situation emblématique du pôle ou de disciplines
Echanges
Quizz
Différents ateliers avec :
Casques à réalité virtuelle
Exercice pratique
Hypnose conversationnelle

Formateurs

Nathalie DALIVOUST
(Cadre IDE)



83 % des participants très satisfaits (2023)

Dates et lieu

- ✓ 28 mars 2024
- ✓ 23 mai 2024

IFSI & IFAS CH LE MANS

Tarifs

2 000 € pour un groupe de 12 participants
180 € par personne pour la journée

Formation aux transmissions ciblées



Durée : 3 h par groupe

Objectifs pédagogiques

- Identifier les objectifs et les enjeux des transmissions ciblées en lieux de vie
- Comprendre les caractéristiques des transmissions ciblées
- Apprendre à rédiger des transmissions ciblées, claires, précises, fiables

Contenu

- Le dossier du patient comme un outil de traçabilité et de responsabilité
- Les transmissions ciblées (définitions, critères de qualité, schéma CDAR)
- Formulations de transmissions ciblées à partir de situations cliniques recueillies au sein des structures des participants

Public

Infirmiers , Aides-soignants,
ASH aux soins

Pré-requis

Infirmiers, Aides-soignants et ASH
Exerçant en secteur extra hospitalier

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Exposés suivis d'échanges
Exercices pratiques
Jeu des erreurs

Formateurs

Camille DELERUE
Edith ROUET

Dates et lieu

- ✓ Dates à la demande

Sur site

Tarifs

550 € pour un groupe de 10 à 12 participants

Formation

Actualisation des connaissances sur le nouveau référentiel de formation et tutorat pour les aides-soignants

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les changements liés au contexte socio-économiques et politiques
- Cerner les notions de compétences et d'évaluation à travers les différents référentiels (référentiels d'activités, de compétences et de formation)
- Identifier les principes et les modalités pédagogiques de la formation aide-soignante
- Rendre explicite les modalités et les critères d'évaluation des élèves au regard des objectifs de la formation
- Situer son champ de compétences et de responsabilités dans le cadre de la collaboration infirmière et aide-soignante
- Identifier la place de l'élève aide-soignant dans sa formation
- Appréhender la notion de tutorat
- Repérer les rôles et les missions des différents acteurs : le stagiaire, les professionnels de proximité, le tuteur, le maître de stage et les formateurs
- Valoriser les compétences des professionnels aides-soignants dans l'accompagnement des stagiaires
- Créer une dynamique d'équipe autour de l'accompagnement des stagiaires
- Développer la confiance en soi pour favoriser l'accompagnement des élèves dans leur processus d'apprentissage
- S'approprier le rôle et les missions du tuteur, ainsi que ses compétences et son positionnement
- Favoriser la réflexivité de l'élève en stage



Durée : 3 jours (21h)

Public
Aides-soignants

Pré-requis

Aides-soignants accueillant des élèves en stage et ayant des fonctions d'encadrement

Nombre de participants

6 minimum
15 maximum

Outils pédagogiques

Exposés suivis d'échanges
Exercices pratiques
Jeu des erreurs

Formateurs

Anne BRUNEAU
Mickaël OGER

87 % des participants très satisfaits (2023)

Contenu

Journée 1 : le métier d'aide-soignant

- Impact du contexte sur la formation et les activités professionnelles
- Les référentiels d'activité de compétences et d'information
- Les modalités d'évaluation des élèves
- L'analyse de la situation de la personne soignée
- Les objectifs de la démarche de soins

Journée 2 : le tutorat

- Définition de la notion de tutorat (rôle et missions)
- Les ressources du tuteur
- Les acquis liés à l'expérience
- Le positionnement du tuteur dans l'accompagnement et l'évaluation
- Rôle et place des aides-soignants dans l'accompagnement du stagiaire

Journée 3 : Temps à distance

- Analyse de la pratique professionnelle et du tutorat des élèves aides-soignants

Dates et lieu

- ✓ 12, 13 février 2024 et 22 mars 2024
à l' **IFAS CH LE MANS**
- ✓ 16, 17 septembre 2024 et 14 octobre
2024
à l' **IFAS CH LE MANS**

Tarifs

5 400 € pour un groupe de 15 participants
360 € par personne pour les 3 jours

Formation au tutorat infirmier Niveaux 1 – 2 & 3

Objectifs pédagogiques

- S'approprier le référentiel de formation infirmier
- Développer les compétences nécessaires à la fonction tutorale
- Analyser la pratique du tuteur infirmier

Contenu

Niveau 1 : présentation du référentiel de formation infirmier (1 journée)

- Clarifier les points clés du référentiel, les rôles et les missions du professionnel de proximité et du tuteur
- Cerner la place de l'étudiant dans la formation
- Présentation de la licence en sciences infirmières

Niveau 2 : rôle et place du tuteur (2 journées)

- S'approprier les concepts de compétences, d'alternance intégrative, d'accompagnement et d'encadrement, de réflexivité, d'autonomie et d'évaluation
- Préciser les rôles et les missions du tuteur, sa posture, ses compétences, son positionnement
- Identifier les modalités du dispositif d'accompagnement de l'étudiant en stage avec les liens IFSI/lieux de soins
- Présentation de la licence en sciences infirmières

Niveau 3 : journées d'approfondissement (2 journées)

- S'approprier les pratiques pédagogiques issues du sociocostructivisme et développer une posture adaptée en privilégiant la réflexivité
- Analyser la conduite d'entretien d'évaluation
- S'approprier les notions de motivation et d'engagement
- Repérer les modalités d'accompagnement de l'étudiant en difficulté
- Présentation de la licence en sciences infirmières



Durée : de 1 à 5 jours

Public
Infirmiers

Pré-requis

Infirmiers accueillant des étudiants en stage et ayant des fonctions d'encadrement

Nombre de participants

6 minimum
15 maximum

Outils pédagogiques

Présentation
Questions-réponses
Mises en situation

Formateurs

Vanessa LE BRUN
Florian GAQUERE
Virginie LEGRAND
Valérie RATEAU
Marie-Laure SAUTREUIL

85 % des
participants
très satisfaits
(2023)

Dates :

- ✓ Niveau 1 : 8 avril 2024
- ✓ Niveau 2 : 8 et 9 février 2024
18 et 19 avril 2024
- ✓ Niveau 3 : 11 et 12 mars 2024
13 et 14 mai 2024

Tarifs pour un groupe de 15 participants

Niveau 1 (1 j) : 1 500 € / 130 € par personne
Niveau 2 (2 jrs) : 3 000 € / 260 € les 2 journées par personne
Niveau 3 (2 jrs) : 3 000 € / 260 € les 2 journées par personne

Temps de rassemblement Des IDE tuteurs



Durée : ½ journée

Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances sur l'évolution de la formation infirmière
- Retours d'expérience sur la pratique tutorale

Contenu

1^{er} temps : les nouveautés dans la formation

- Formation infirmière : actualités
- Présentation de la licence en sciences infirmières
- Les modalités d'admission en IFSI : parcoursup
- L'accompagnement vers la professionnalisation
- Le service sanitaire

2^{ème} temps : échanges et perspectives

Public

Infirmiers

Pré-requis

Infirmiers ayant suivi la formation tutorat jusqu'au niveau 3 ou en cours de formation (au moins le niveau1)

Nombre de participants

10 minimum

120 maximum

Outils pédagogiques

Présentation suivie d'échanges
Questions-réponses

Formateurs

Vanessa COURTEL

Florian GAQUERE

Virginie LEGRAND

Valérie RATEAU

Marie-Laure SAUTREUIL

Dates et lieu

- ✓ Le jeudi 21 novembre 2024

À l'IFSI - CH LE MANS

Tarifs

50 € par personne

Formation au tutorat en EHPAD pour les infirmiers et les aides-soignants



Durée : 4 séquences de 3 h30

Objectifs pédagogiques

- Identifier les principes et les modalités pédagogiques des formations infirmières et aides-soignantes
- Repérer les rôles et les missions des différents acteurs
- Identifier la place de l'étudiant / élève dans sa formation
- Intégrer les compétences infirmières et aides-soignantes identifiées dans les référentiels
- S'approprier le rôle et les missions du tuteur, ainsi que ses compétences et son positionnement dans ses relations avec le stagiaire, les professionnels de proximité, le maître de stage et les formateurs
- Favoriser la réflexivité de l'étudiant / élève en stage

Contenu

Séquence 1 : présentation des référentiels de formation

Les principes et les modalités pédagogiques de la formation infirmière et aide-soignante :

- L'universitarisation de la formation infirmière
- L'approche par compétences
- L'alternance intégrative
- Le déroulé, le contenu et l'organisation des formations

Public

Infirmiers et aides-soignants

Pré-requis

Infirmiers et aides-soignants
Accueillant des élèves et des étudiants en stage

Nombre de participants

6 minimum
12 maximum

Outils pédagogiques

Présentation suivie d'échanges
Questions-réponses
Mise en situation pratique

Formateurs

Anne BRUNEAU
Formateurs IFSI / IFAS

- Les stages et l'individualisation du parcours de stage
- L'attribution des crédits de stage (IDE) et la validation des compétences (AS)
- Les rôles et les missions des différents acteurs : tuteurs, professionnels de proximité, maîtres de stage, formateurs
référents de stage, formateurs référents pédagogiques
- La place du stagiaire comme praticien réflexif

Séquence 2 : Rôle et place des tuteurs dans l'accompagnement du stagiaire

- L'accompagnement du stagiaire avec :
 - Les objectifs de stage
 - Les situations prévalentes
 - Les différents outils : livret d'accueil, portfolio, document de suivi, bilans de stage, outils propres à l'établissement
 - L'acquisition du raisonnement clinique
 - La posture réflexive

Séquence 3 : La mise en œuvre de l'accompagnement par le tuteur

- Les critères de qualité dans :
 - L'accueil
 - L'encadrement
 - L'évaluation (auto-évaluation et co-évaluation) des apprenants
- Le rôle du tuteur « motivateur »
- Son rôle auprès des jeunes de génération Y ou Z
- Les ressources internes et externes à la motivation
- Le stagiaire en difficulté
- Les ressources du tuteur
- La conduite d'entretien
- La formalisation des difficultés rencontrées
- La mise en œuvre du tutorat dans l'établissement
- L'appropriation des outils
- L'organisation à envisager

Dates et lieu

Sur site et à la demande

Tarifs

**3000 € pour un groupe de 12 participants
260 € par personne pour les 4 séquences**

Formation

Participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien être de la personne âgée



Durée : 10 journées (70h)

Objectifs pédagogiques

- ✓ **Apporter les connaissances de base indispensables** pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants
 - Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
 - Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées

Contenu

- Module 1 : Prendre soin de la personne âgée (17h)
- Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée (18h)
- Module 3 : Protéger la personne âgée (7h)
- Module 4 : Aider à la réalisation des soins (21h)
 - ⇒ 1 jour de bilan soit 7h (à distance de la fin de la formation)

Tarifs : 1200 € par personne

Public

Tous professionnels

Pré-requis

ASH exerçant en EHPAD, SAAD ou établissement de santé, public ou privé, depuis au moins 3 mois

Ouverte aux demandeurs d'emploi depuis 2022

Nombre de participants

6 minimum

12 maximum

Outils pédagogiques

Analyse de documents
Ateliers de mises en situation
Echanges
Outils interactifs
Analyse des pratiques

Formateurs

Formateurs de l'IFAS
Intervenants extérieurs

78 % des participants très satisfaits (2023)

Session n°1 :	Session n°2	Session n°3 :	Session n°4 :
J1 + J2 : 29 et 30/01/2024	J1+J2: 23 et 24/05/2024	J1 + J2 : 9 et 10/09/2024	J1 + J2 : 4 et 5/11/2024
J3 + J4 : 5 et 6/02/2024	J3+J4: 27 et 28/05/2024	J3 + J4 : 19 et 20/09/2024	J3 + J4 : 14 et 15/11/2024
J5+ J6 + J7 : 12,13 et 14/02/2024	J5+J6+J7: 3,4 et 5/06/2024	J5+ J6 + J7 : 25,26 et 27/09/2024	J5+ J6 + J7 : 20,21 et 22/11/2024
J8+ J9 : 22 et 23/02/2024	J8+J9: 10 et 11/06/2024	J8+ J9 : 3 et 4/10/2024	J8+ J9 : 28 et 29/11/2024
J10 : 28/03/2024	J10: 05/07/2024	J10 : 8/11/2024	J10 : 19/12/2024

Formation

Réussir son entretien de mobilité



Durée : 1 journée (7h)

Objectifs pédagogiques

- Réussir ses entretiens professionnels de mobilité en les préparant avec méthode
- Gagner en aisance lors d'un entretien
- Savoir valoriser ses expériences, ses projets

Contenu

- Comprendre l'intérêt de l'entretien de mobilité : Le rôle du cadre, la posture du candidat ; les outils, les méthodes pour mieux préparer et structurer son entretien
- Analyser son vécu professionnel : des exercices pour apprendre à valoriser ses expériences
- Réfléchir à son projet professionnel : échanger, débattre avec d'autres professionnels, s'exercer à des entretiens de mobilité professionnelle
- Se préparer à un entretien : familiarisation aux techniques de communication, atelier de simulation à l'entretien

Public

Tout professionnel

Pré-requis

En exercice professionnel
au CH LE MANS

Nombre de participants

6 minimum

12 maximum

Outils pédagogiques

Exposés
Analyse de documents
Ateliers de mises en situation

Formateur

Marylène FRIQUET
Formateur IFSI

**86 % des
participants
très satisfaits
(2023)**

Dates et lieu

- ✓ lundi 13 mai 2024
- ✓ lundi 23 septembre 2024

à l'IFSI du CH LE MANS

Tarifs

1500 € pour un groupe de 12 participants

130 € par personne la journée

Renseignements - Inscriptions - Contacts



- Pour vous inscrire à une formation –

**L'inscription à nos formations est possible jusqu'à
48 heures avant la date de formation**

par mail ✉ : hbonfils@ch-lemans.fr ou valhomsis@ch-lemans.fr

**Pour tout renseignement, contacter
le secrétariat ou la Cadre Supérieure de Santé de l'IFSI :**

Hélène BONFILS ou Valérie AL HOMSI

Centre Hospitalier Le Mans - 194 Av. Rubillard 72037 Le Mans CEDEX 9

☎ : 02-44-71-07-00 ✉ : hbonfils@ch-lemans.fr

☎ : 02-53-04-04-55 ✉ : valhomsis@ch-lemans.fr

site internet : <http://www.ch-lemans.fr>

*A l'issue des formations, un support d'auto-évaluation vous sera remis et
une attestation de formation vous sera délivrée.*